Offre n°2025-08809

Contrat apprentissage - Diagnostic territorial centré sur l’analyse des jeux d’acteurs dans le secteur de l'agroalimentaire

Type de contrat : Contrat d'apprentissage

Niveau de diplôme exigé : Bac + 4 ou équivalent

Fonction : Apprenti de la recherche

A propos du centre ou de la direction fonctionnelle

Le Centre Inria de l’Université Grenoble Alpes, regroupe un peu moins de 600 personnes réparties au sein de 23 équipes de recherche et 9 services support à la recherche.

Son effectif est distribué sur 3 campus à Grenoble, en lien étroit avec les laboratoires et les établissements de recherche et d'enseignement supérieur (Université Grenoble Alpes, CNRS, CEA, INRAE, …), mais aussi avec les acteurs économiques du territoire.

Présent dans les domaines du calcul et grands systèmes distribués, logiciels sûrs et systèmes embarqués, la modélisation de l’environnement à différentes échelles et la science des données et intelligence artificielle, le Centre Inria de l’Université Grenoble Alpes participe au meilleur niveau à la vie scientifique internationale par les résultats obtenus et les collaborations tant en Europe que dans le reste du monde.

Contexte et atouts du poste

Ce poste sera rattaché à l’équipe STEEP (Soutenabilité, Transition, Environnement, Économie biophysique et Politiques locales) qui est une équipe de recherche interdisciplinaire de l’Inria Grenoble Rhône-Alpes. Cette équipe se consacre à la modélisation systémique et la simulation des interactions entre facteurs environnementaux, économiques et sociaux. Elle articule une analyse des enjeux socio-environnementaux pour produire des modèles qui en rendent compte. Son objectif est de diffuser un savoir ancré dans les réalités matérielles, d’orienter des décisions, d’inciter aux coopérations en redonnant confiance dans notre capacité collective à transformer radicalement nos modes de vie.

Ce projet est associé à une initiative académique territoriale qui est actuellement en train de se structurer sur le pôle grenoblois et qui réunit tout un ensemble d'acteurs académiques pluridisciplinaires ainsi que des membres de la société civile.

Ce poste vise à former un apprenti à l'élaboration de diagnostics territoriaux et à l'analyse des jeux d'acteurs. Il se situe à la frontière entre un projet d'étude tel que l'on en réalise typiquement dans un bureau d'étude et un projet de recherche puisque qu'il s'agit conjointement de penser la conception du modèle d'analyse et de le mettre en œuvre. Ce poste est donc mené en lien avec la recherche, avec la possibilité de poursuivre en thèse.

Mission confiée

La mission vise trois objectifs :

- La réalisation d'un diagnostic territorial centré sur les jeux d'acteurs dans le secteur de l'agroalimentaire à l'échelle du PAIT Grenoblois.
- La coordination et la mutualisation de travaux et résultats d'enquêtes sur le territoire visé.
- La modélisation et la cartographie de systèmes d'acteurs avec construction de bases de données exploitables permettant la visualisation, l'enrichissement et la modification de celles-ci sur outils numériques.

Principales activités

Les principales activités sont :

- Enquêtes de terrain
- Co-animation de groupes de travail et co-coordination d'une équipe d'enquêteurs.
- Analyses de systèmes d'acteurs
- Conception et alimentation de bases de données.

Le travail d'enquête et l'animation/coordination des groupes de travail seront réalisés avec un encadrement étroit de différents chercheurs confirmés membres de l'équipe STEEP ; en particulier des chercheurs ayant les compétences nécessaires en SHS, en écologie territoriale (et vision systémique) et sur les domaines d'application (système agroalimentaire/énergie).

La mise en place (déploiement informatique) des outils et plateformes numériques sera réalisée en appuis avec des ingénieurs INRIA.

Compétences

- Méthodes mixtes d'enquêtes et analyses de données.
- Animation et coordination de GT.
- Formation SHS, et idéalement en écologie territoriale.

- Diagnostic territorial.

Avantages

- Restauration subventionnée
- Transports publics remboursés partiellement
- Congés : 7 semaines de congés annuels + 10 jours de RTT (base temps plein) + possibilité d'autorisations d'absence exceptionnelle (ex : enfants malades, déménagement)
- Possibilité de télétravail (90 jours par an flottants) et aménagement du temps de travail
- Prestations sociales, culturelles et sportives (Association de gestion des œuvres sociales d'Inria)
- Accès à la formation professionnelle
- Participation employeur mutuelle santé (sous conditions)

Rémunération

Rémunération selon grille spécifique de l'apprentissage

Informations générales

- **Thème/Domaine :** Sciences de la planète, de l'environnement et de l'énergie
  Production, traitement et analyse des données (BAP D)
- **Ville :** Montbonnot
- **Centre Inria :** Centre Inria de l'Université Grenoble Alpes
- **Date de prise de fonction souhaitée :** 2025-09-01
- **Durée de contrat :** 10 mois
- **Date limite pour postuler :** 2025-07-06

Contacts

- **Équipe Inria :** STEEP
- **Recruteur :**
  Prados Emmanuel / emmanuel.prados@inria.fr

A propos d'Inria

Inria est l'institut national de recherche dédié aux sciences et technologies du numérique. Il emploie 2600 personnes. Ses 215 équipes-projets agiles, en général communes avec des partenaires académiques, impliquent plus de 3900 scientifiques pour relever les défis du numérique, souvent à l'interface d'autres disciplines. L'institut fait appel à de nombreux talents dans plus d'une quarantaine de métiers différents. 900 personnels d'appui à la recherche et à l'innovation contribuent à faire émerger et grandir des projets scientifiques ou entrepreneuriaux qui impactent le monde. Inria travaille avec de nombreuses entreprises et a accompagné la création de plus de 200 start-up. L'institut s'e?orce ainsi de répondre aux enjeux de la transformation numérique de la science, de la société et de l'économie.

L'essentiel pour réussir

- Avoir une formation en sciences humaines et sciences
- Avoir un intérêt pour l’échelle territorial et les systèmes d’acteurs
- Capacité d’animation, d’écoute ; facilité pédagogique et de communication
- Capacité de travail en équipe
- Capacité analytique
- Expérience sur les systèmes d’information et base de données
- Être curieux
- Être autonome et force de proposition

Attention: Les candidatures doivent être déposées en ligne sur le site Inria. Le traitement des candidatures adressées par d'autres canaux n'est pas garanti.

Consignes pour postuler

CV + Courrier de motivations

Sécurité défense :
Ce poste est susceptible d’être affecté dans une zone à régime restrictif (ZRR), telle que définie dans le décret n°2011-1425 relatif à la protection du potentiel scientifique et technique de la nation (PPST). L’autorisation d’accès à une zone est délivrée par le chef d’établissement, après avis ministériel favorable, tel que défini dans l’arrêté du 03 juillet 2012, relatif à la PPST. Un avis ministériel défavorable pour un poste affecté dans une ZRR aurait pour conséquence l’annulation du recrutement.

Politique de recrutement :
Dans le cadre de sa politique diversité, tous les postes Inria sont accessibles aux personnes en situation de handicap.